

**el mundo.es** DICCIONARIOS  
 buscar Localizar y encontrar.  
 DAZIBAO  
 Y ADEMÁS  
 CORREO  
 EL MUNDO  
 19 DE OCTUBRE DE 2006  
**AULA**  
 DE EL MUNDO  
 JUEVES CIENTIFICO

## Diez buenas razones para convertirse en 'blogfesor'

JOSÉ F. LEAL

Blogfesor: híbrido de blog y profesor, acuñado por el profesor puertorriqueño Mario Núñez. Dícese del profesor que utiliza el blog para aprender, enseñar y colaborar, como herramienta docente en clase o como cuaderno para compartir sus inquietudes. Cientos de profesores lo usan ya como instrumento que ha cambiado su manera de enseñar y logrado que sus alumnos alcancen cosas antes no se planteaban. He aquí 10 motivos para convertirse en blogfesor:



1. Fáciles de usar. Bastan cinco minutos para abrir un blog de manera sencilla e intuitiva. Requieren unos conocimientos previos similares a los de quien usa el correo electrónico o navega por la red.
2. Cualquier asignatura. Son hojas en blanco donde incorporar texto, imágenes y sonido, útiles para todas las materias, compatibles con cualquier tecnología –PC, Tablet PC, pizarras electrónicas– y adaptables a cualquier nivel educativo.
3. El profesor, un consejero. Un blog permite al profesor canalizar las búsquedas en la red de sus alumnos, proponer trabajos individuales y de grupo, avanzar los contenidos de clase y extender la clase fuera del horario escolar.
4. Adaptables. Abren la clase al mundo. Permiten definir quién participa, desde sólo el profesor y sus alumnos, hasta otros profesores, padres y personas que deseen colaborar.
5. Diversidad. Atienden a la diversidad del alumnado, ya que permiten al profesor ofrecer varios niveles de conocimiento y profundidad a los contenidos de sus clases.
6. Democráticos. Un alumno que participa, se expresa, comenta o mantiene un blog es más solidario y respetuoso con sus compañeros. Los blogs fomentan la igualdad y sirven como canal de expresión a quien muestra dificultad.
7. Escribir mejor. Al hacer públicos los contenidos, los alumnos se esfuerzan más en escribir correctamente, aportar más calidad a sus trabajos y redactar mejor.
8. Compatibles. Se puede regular su frecuencia de uso en función de la tecnología disponible. En un blog se pueden proponer ejercicios tradicionales o electrónicos como webquest o hot potatoes.

9. Para empezar. Busca y compara. Aprende de otros compañeros. Practica. Márcate objetivos modestos y asequibles, con un fin concreto. El primer proyecto debe ser corto y sencillo. Si la experiencia es positiva se puede seguir por otros más ambiciosos.

10. Abre un 'blog'. Puedes hacerlo en Blogger.com, Blogia.com, Bitacoras.com, LaCoctelera.com, Nireblog.com y más sitios. Visita comunidades de profesores, sus blogs y cómo los usan en clase.

#### COMUNIDADES DE PROFESORES

-Planeta Educativo: <http://www.aulablog.com/planeta>

-El Tinglado: <http://www.tinglado.net>

Más información: <http://www.viadigital.net/blog>